



# Análisis del riesgo de conducta suicida en estudiantes de secundaria en León, Nicaragua

Risk analysis of suicidal behavior in high school students in León, Nicaragua

Dulce María Oviedo Martínez<sup>1</sup>, Lester Fidel García Guzmán<sup>1</sup>, Ever Téllez Castillo<sup>2</sup>,  
Edgar Gerardo Delgado Téllez<sup>3</sup>, Diana Massiel Valverdes Murillo<sup>4</sup>,  
María Guadalupe Vanegas Monterrey<sup>4</sup>, Óscar Enrique Zuniga<sup>4</sup>, Andrés Herrera Rodríguez<sup>5</sup>

1. Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

2. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

3. Departamento de Medicina Interna. Centro de Investigación en Demografía y Salud, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

4. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

5. Facultad de Ciencias Médicas, Centro de Investigación en Demografía y Salud, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

Contacto: Dulce María Oviedo Martínez, dulce.oviedo@cm.unanleon.edu.ni

Fecha de recepción: 23 de julio de 2023 / Fecha de aceptación: 24 de abril de 2024

## Resumen

**Introducción:** La conducta suicida, que incluye ideación e intento de suicidio, es un problema de salud pública; la intención del individuo de suicidarse puede ser explícita, aunque un intento de suicidio puede o no resultar en una lesión real. La OMS reportó en 2020 que, por cada suicidio consumado, 25 personas intentan suicidarse. La prevalencia de ideación suicida en adolescentes de León, Nicaragua alcanza un 7 %, principalmente en población masculina que consume sustancias psicoactivas.

**Objetivo:** Esta investigación surge como respuesta al reporte de un intento suicida en un colegio de secundaria, con el objetivo de analizar el brote de conducta suicida en estudiantes de undécimo grado de educación secundaria, durante el período de marzo a mayo 2021.

**Metodología:** El estudio fue descriptivo, con 203 estudiantes de undécimo grado de educación secundaria. Se aplicó el test de Valoración Global de las Necesidades Individuales; este evalúa problemas de comportamiento, psicológicos y comunes. Se realizó análisis bivariado con el uso de ji al cuadrado y razón de prevalencia con un intervalo de confianza del 95 %.

**Resultados:** La prevalencia de ideación suicida fue de un 23 %; la proporción de personas que pasaron de pensar en quitarse la vida a intentarlo fue de 1 de cada 3. Los factores que tiene asociación de causalidad con la conducta suicida son dificultad para escuchar instrucciones, antecedentes de suicidio en la familia, sentimientos de soledad; además el consumo de alcohol y otras drogas, y la presencia de síntomas de abstinencia tienen un rol importante en aumentar la probabilidad de ocurrencia de suicidio.

**Palabras clave:** ideación suicida, suicidio, estudiantes, educación secundaria.

## Abstract

**Introduction:** Suicidal behavior, which includes ideation and suicide attempts, is a public health problem; an individual's intention to commit suicide may be explicit, although a suicide attempt may or may not result in actual injury. The WHO reported in 2020 that for every completed suicide, 25 people attempt suicide. The prevalence of suicidal ideation among adolescents in León, Nicaragua, reaches 7 %, mainly in the male population that consumes psychoactive substances.

**Objective:** This research emerged in response to the report of a suicide attempt in a high school, with the aim of analyzing the outbreak of suicidal behavior among 11th-grade secondary education students during the period from March to May 2021.

**Methodology:** The study was descriptive, involving 203 11th-grade secondary education students. The Global Assessment of Individual Needs test was applied; this evaluates behavioral, psychological, and common problems. A bivariate analysis was performed using chi-square and prevalence ratio with a 95 % confidence interval.

**Results:** The prevalence of suicidal ideation was 23 %; the proportion of people who moved from thinking about taking their own lives to attempting it was 1 in 3. The factors that have a causal association with suicidal behavior are difficulty following instructions, a family history of suicide, feelings of loneliness; in addition, alcohol and other drug use, and the presence of withdrawal signs play an important role in increasing the likelihood of suicide occurrence.

**Keywords:** suicidal ideation, suicide, students, secondary education.

## Introducción

La conducta suicida incluye el proceso de ideación y el acto suicida, situaciones consideradas como un problema de salud pública. El suicidio en los adolescentes es una conducta patológica que se define como la preocupación o acción orientada a causar la propia muerte de manera voluntaria<sup>1</sup>.

El intento de suicidio, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es un comportamiento potencialmente autoinfligido, asociado con al menos alguna intención de morir. Se evidencia que la intención del individuo de suicidarse puede ser explícita o inferirse por su conducta, además un intento de suicidio no siempre resulta en una lesión real<sup>2,3</sup>.

El suicidio se encuentra entre las tres principales causas de muerte no accidental en el mundo y se estima que en el año 2020 más de un millón y medio de personas murieron por esta causa y se multiplicarán por 20 las personas que llevarán a cabo una tentativa suicida, de esta forma por cada individuo que muere por suicidio, 25 personas intentan suicidarse<sup>4</sup>. En Estados Unidos, las cifras de suicidio aumentaron un 16 % en el periodo 2021-2022, en comparación con las estadísticas del 2020-2021, este incremento corresponde a un registro de 49 369 muertes por lesiones autoinfligidas, las cuales fueron en su mayoría en población masculina de origen rural<sup>5</sup>.

Para dirigir iniciativas de respuesta al suicidio y generar un cambio positivo, la OMS, en conjunto con la Asociación Internacional Para la Prevención del Suicidio, declararon el lema del 10 de octubre, día mundial del suicidio, para el periodo 2024-2026, como “Cambiano la narrativa para el suicidio”, para reducir el estigma y cambiar la percepción de este problema<sup>6</sup>.

Barros dos Santos investigó en 2015 a adolescentes de secundaria de Brasil, encontrando que el 9.9 % habían tenido ideas suicidas durante los 30 días pre-

vios, evidenciado que la ideación suicida fue significativamente asociada entre personas homosexuales<sup>7</sup>. Guzmán Orjuela investigó en 2015 a estudiantes de décimo y undécimo grado de educación secundaria en Colombia, con una prevalencia de ideación suicida del 89.7 %, fenómeno que se presentaba mayoritariamente entre la población femenina<sup>8</sup>. En Guatemala, en su investigación en 2016, Salazar encontró que la prevalencia de ideación suicida fue de un 12.53 %, principalmente en mujeres de 17 años de edad; el riesgo de presentar ideación suicida se duplicaba en adolescentes con familias desintegradas<sup>9</sup>.

En Managua, Nicaragua, Gomes reportó que, entre 2011 y 2015, la cantidad de suicidios aumentó desde 112 casos en 2011 hasta 221 casos en 2015, con una edad promedio de 23 años, siendo más afectados los hombres de 18 a 35 años<sup>10</sup>. En 2019 Flores Montes encontró una prevalencia de ideación suicida en estudiantes de secundaria de León, Nicaragua, de hasta un 7.1 %, predominando en hombres que consumían alcohol y drogas. Además, se determinó que iniciar peleas físicas o robar productos de las tiendas aumentaban la probabilidad del desarrollo de ideas suicidas en adolescentes<sup>11</sup>.

Durante el año 2022, el Ministerio de Salud de Uruguay reportó 23 suicidios por cada 100 000 habitantes, triplicando las cifras en este periodo en el resto de la región de las Américas, siendo la tasa regional de 9 por cada 100 000 habitantes. Este incremento del suicidio en Uruguay prevaleció en la población de 15 a 19 años<sup>12</sup>.

La conducta suicida es un fenómeno humano universal que ha estado presente en las distintas sociedades. En la adolescencia se ha convertido en un importante problema de salud pública, que compromete no solo a la persona que lo comete, sino también a su entorno y familiares. Puede ser considerado como un fenómeno multidimensional, resultado de una compleja interacción de factores biológicos, genéticos, psicológicos, sociológicos y ambientales<sup>4</sup>. La conduc-

ta de ideación suicida e intento de suicidio es una problemática de salud pública que debería de tener la misma importancia en atención como una enfermedad cardiovascular y gastrointestinal<sup>11</sup>. La OMS refiere que el grupo de 15 a 29 años es el más afectado, siendo esta acción su segunda causa principal de defunción<sup>4</sup>.

El objetivo general de este estudio era analizar el brote de conducta suicida en estudiantes de undécimo grado de educación secundaria del turno matutino en León, Nicaragua, correspondiente al período de marzo a mayo de 2021, realizando seguimiento a un grupo de jóvenes en una escuela pública de la ciudad de León, Nicaragua, en donde se han reportado casos de suicidio y un posterior incremento en las conductas suicidas. Los objetivos específicos fueron caracterizar sociodemográficamente a la población participante del estudio, estimar la frecuencia de estudiantes de undécimo grado de educación secundaria con ideaciones suicidas, identificar conductas agresivas de los estudiantes de undécimo grado de educación secundaria, y analizar los factores personales asociados a la ideación suicida de los estudiantes de undécimo grado de educación secundaria.

## Metodología

### *Tipo de estudio*

Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal. Este estudio describe el brote de conducta suicida en estudiantes de undécimo grado de educación secundaria en León, Nicaragua, correspondiente al período de marzo a mayo de 2021.

### *Área de estudio*

El estudio se realizó en un centro de educación secundaria en León, Nicaragua: el Instituto Nacional de Occidente, el cual se encuentra ubicado al sureste de la ciudad y atiende una población estudiantil del área urbana y rural, procedente de barrios y comunidades de población obrera de bajos ingresos económicos.

### *Población de estudio*

Estuvo conformada por el total de estudiantes de undécimo grado de educación secundaria, tomando en cuenta 6 aulas de clases, para un total de 203 participantes.

### *Criterios de inclusión*

- Estudiantes activos, matriculados en educación secundaria.
- Estudiantes de todas las edades.
- Estudiantes de undécimo grado de educación secundaria.
- Estudiantes del turno matutino.
- Estudiantes que acepten libre y voluntariamente de la ficha de recolección.

### *Técnica de recolección de datos*

La información se obtuvo directamente del alumnado de undécimo grado de educación secundaria. Se solicitó permiso a la dirección del centro de educación secundaria y al comité de padres de familia de la institución educativa, para aplicar el instrumento de recolección de información directamente aula por aula, donde cada estudiante contestó las preguntas, previa explicación de su contenido por parte del equipo investigador y firma del consentimiento informado.

Se aplicó a cada estudiante la prueba de Valoración Global de las Necesidades Individuales, la cual consta de seis ítems que abordan los datos sociodemográficos de cada adolescente, cuatro preguntas con ítems de opción múltiple que son acerca de problemas psicológicos, de comportamiento o personales comunes. Estos problemas se consideraron significativos cuando no le dejaban cumplir con sus responsabilidades o le hacían sentir como que no aguantaba más. Cada ítem cuenta con una escala del 0 al 4, la cual se interpretó de la siguiente manera: en el último mes (4), hace 2-3 meses (3), hace 4-12 meses (2), hace más de un año (1), o nunca (0).

Esta prueba de evaluación general de la salud mental fue validada en el año 2014 por el Centro de Investigación en Desarrollo y Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, a través de la aplicación del cuestionario a los adolescentes y jóvenes que recibían asistencia en la clínica de atención integral en salud mental. La versión final fue validada en población adolescente del municipio de León con una encuesta general aplicada a 162 participantes. El cuestionario permite realizar una identificación temprana de trastornos de la salud mental, los cuales son expresados como comportamientos o conductas de riesgo ante necesidades psicosociales básicas no cumplidas, las cuales pueden ser exploradas de

forma individual y complementaria en el seguimiento posterior del abordaje psicosocial.

#### *Procesamiento de la información*

Se introdujeron los datos recolectados en una base de datos en el programa estadístico SPSS versión 22 y se calcularon las frecuencias de las variables sociodemográficas, así como el porcentaje de “Valoración Global de las Necesidades Individuales”. Se estimaron medidas de tendencia central y las proporciones estimadas por los métodos de intentos de suicidios. Se realizó un análisis bivariado entre las características sociodemográficas y el método utilizado para realizar el intento suicida, además de evaluar la relación causal de las variables con el uso de estadística analítica con la medición de  $\chi^2$  al cuadrado, razón de prevalencias (RP), validando los datos con intervalo de confianza correspondiente al 95 % (IC 95 %).

#### *Principios éticos*

Este estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León. Se realizó como parte del seguimiento del brote suicida.

Se solicitó permiso a la dirección del instituto y al comité de padres de familia para el acceso a las instalaciones y para que el alumnado pudiera participar del estudio. Al alumnado se le solicitó su participación y se les explicaron los objetivos e importancia de la investigación y de la buena cumplimentación del cuestionario, explicando la confidencialidad del estudio, garantizando el consentimiento informado, confidencialidad y autonomía de dejar de participar en cualquier momento de la investigación.

#### **Resultados**

Este estudio contó con 203 estudiantes, adolescentes entre 14 a 19 años (98.5 %); el género masculino correspondió al 54.7 %, 6 de cada 10 es de procedencia urbana y el 84 %.2 % considera importantes sus creencias religiosas.

La conducta agresiva hacia otras personas se observó que fue más frecuente entre las mujeres, presentándose durante el último mes en un 14.1 % en mujeres en comparación con un 11.7 % en hombres. Los daños a la propiedad privada se ejecutaban más por hombres: durante los últimos 3 meses se reportó un 7.2 % en hombres y un 1.1 % en mujeres (tabla 1).

| <b>Conductas agresivas como empujones o golpes a otras personas</b> | <b>Masculino</b>     | <b>Femenino</b>     | <b>Total</b>         |
|---|----------------------|---------------------|----------------------|
| Nunca   | 72 (64.9 %)          | 58 (63.0 %)         | 130 (64.0 %)         |
| 1 o más de un año   | 16 (14.4 %)          | 5 (5.4 %)           | 21 (10.3 %)          |
| Hace 4 o 12 meses   | 3 (2.7 %)            | 4 (4.3 %)           | 7 (3.4 %)            |
| Hace dos meses  | 7 (6.3 %)            | 12 (13.0 %)         | 19 (9.4 %)           |
| Último mes  | 13 (11.7 %)          | 13 (14.1 %)         | 26 (12.8 %)          |
| <b>Daños intencionales a la propiedad privada</b>                   | <b>Masculino</b>     | <b>Femenino</b>     | <b>Total</b>         |
| Nunca   | 95 (85.6 %)          | 85 (92.7 %)         | 180 (88.7 %)         |
| 1 o más de un año   | 6 (5.4 %)            | 4 (4.3 %)           | 10 (4.9 %)           |
| Hace 4 o 12 meses   | 3 (2.7 %)            | 2 (2.2 %)           | 5 (2.5 %)            |
| Hace dos meses  | 3 (2.7 %)            | 1 (1.1)             | 4 (2.0 %)            |
| Último mes  | 4 (3.6 %)            | -                   | 4 (2.0 %)            |
| <b>Total</b>  | <b>111 (100.0 %)</b> | <b>92 (100.0 %)</b> | <b>203 (100.0 %)</b> |

Tabla 1. Conducta agresiva en estudiantes de secundaria del INO León, Nicaragua

Entre las alteraciones psicológicas presentes en la población, se reportaron 16 estudiantes que presentaban angustia y enojo frecuente, también problemas para dormir; se observó un valor  $p$  de 0.013 y 0.002,

respectivos a cada variable, el valor más alto se presentó en sentimientos de tristeza y soledad el cual obtuvo valor  $p$  de 0.001 (tabla 2).

| Variable                                 | Han intentado suicidarse en los últimos 12 meses |     |       |                   |
|--|--|-----|-------|-------------------|
|  | Sí   | No  | $p$   | RP (IC 95 %)      |
| Dificultad al escuchar instrucciones     | 14   | 106 | 0.04  | 3.1 (1.91-10.47)  |
|  | 3  | 77  |       |                   |
| Suicidio previo un miembro de la familia | 6  | 14  | 0.001 | 4.5 (1.92-10.86)  |
|  | 12   | 171 |       |                   |
| Angustia o enojo frecuente               | 16   | 109 | 0.013 | 4.9 (1.18-21.12)  |
|  | 2  | 76  |       |                   |
| Problemas para dormir                    | 16   | 95  | 0.002 | 6.5 (1.54-27.78)  |
|  | 2  | 89  |       |                   |
| Sentimientos de tristeza y soledad       | 17   | 89  | 0.001 | 15.5 (2.11-114.7) |
|  | 1  | 96  |       |                   |

Tabla 2. Factores psicosociales asociados a intento suicida en estudiantes de INO León, Nicaragua

El fenómeno de adicción a apuestas se presentó en 7 estudiantes que habían intentado suicidarse, presentando un valor  $p$  de 0.005 y RP de 3.4; (1.42-8.11). El consumo de alcohol y otras drogas presentó, con un valor  $p$  de 0.001, un RP 4.7 [IC 95 % 1.97-11.64], la presencia de sintomatología de abstinencia del consumo de sustancias se presentó en 6 estudiantes con intento suicida, reportando un valor  $p$  de 0.002 y RP de 3.9 [IC 95 % 1.62-9.42].

## Discusión

Esta investigación tuvo como objetivo analizar el brote de conducta suicida en estudiantes de undécimo grado de educación secundaria del turno matutino del Instituto Nacional de Occidente en León, Nicaragua, correspondiente al período de marzo a mayo de 2021. La población a estudio eran en su mayoría adolescentes, pero se encontró un 3 % de la población con edad de 20 a 23 años, adultos jóvenes que aún no habían concluido sus estudios de secundaria; probablemente, estudiantes que debido a problemas académicos habían repetido curso escolar.

Se determinó una prevalencia de ideación suicida del 23 % (gráfico 1) entre estudiantes de secundaria, una cifra elevada para esta población en comparación

con reportes nacionales por Hernández y Ruiz, que encontraron un 12.3 % de prevalencia<sup>10</sup>, y a nivel local en León Flores Montes en 2019, quien encontró un máximo de un 7.1 % de ideación suicida<sup>9</sup>. Se considera que estos datos se deben al brote suicida del centro educativo, que generó sentimientos de desprendimiento a la vida y podría crear una percepción de salida rápida a los problemas en conductas como el suicidio, comportamiento claramente definido en el estudio de Bridges y Goldstein<sup>12</sup>.

El porcentaje de estudiantes que pasan de la ideación suicida al intento suicida es considerable, representa al 9 % de los investigados (gráfico 1), siendo muy cercana a la prevalencia nacional para esta edad reportada en el 2011, la cual fue de 12.6 %<sup>6</sup>. El patrón de ideación suicida seguido de intento suicida se ha presentado en 1 de cada 3 de los adolescentes que iniciaron con pensamientos de concluir su vida, dato que debe ser considerado por los tomadores de decisiones de esta población estudiada.

Maira García Pinto propuso que la imitación (conducta *copycat*) de conductas agresivas se genera entre adolescentes a través de la observación, refuerzo y recompensa, debido a la influencia del entorno social que visualiza la agresión como un mecanismo de

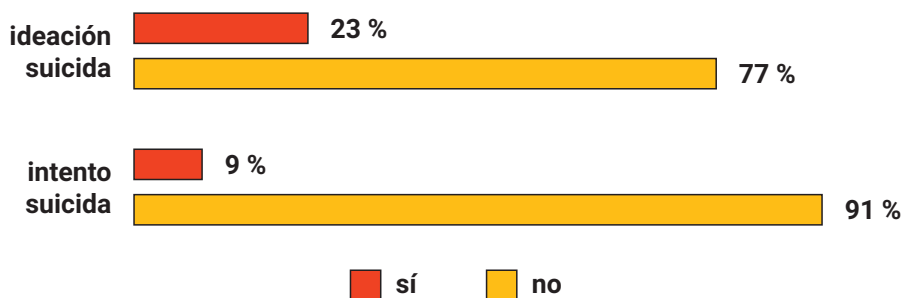


Gráfico 1: Ideación e intento suicida en estudiantes de secundaria del INO León, Nicaragua.

defensa físico y psicológico<sup>14</sup>. Esto puede relacionarse con los datos de este estudio, en que comportamientos agresivos como empujones o golpes a otras personas fueron practicados durante el último mes principalmente por las mujeres; en cambio, los daños a la propiedad privada fueron practicados durante los últimos 3 meses predominantemente por los hombres, situación previamente reportada por Mejía y Sanhuesa como una forma de disminuir las tensiones y un mecanismo ineficiente del afrontamiento en adolescentes y jóvenes.

En cuanto a la relación causal entre los factores psicológicos y la ideación suicida se encontró que la dificultad que presentan los estudiantes para seguir instrucciones triplica las probabilidades de intento suicida, siguiendo el patrón propuesto por Pávez y Santander. Esta situación podría generar sentimientos de inutilidad y desesperanza en adolescentes que se encuentran en un periodo de aprendizaje en la toma de decisiones para el afrontamiento de situaciones negativas, lo cual puede aumentar la intencionalidad y letalidad de las conductas autolesivas<sup>15</sup>.

El antecedente de suicidio en la familia es un factor que casi quintuplica el riesgo de suicidio en estudiantes de secundaria, su RP de 4.5 sugiere una relación causal evidente del comportamiento imitativo de la forma radical de resolución de problemas con mecanismos de afrontamiento inadecuados; según Baca y Arroca puede afectar a todos los miembros de la familia de quien se suicida, añadiendo que el dolor generado por la pérdida del familiar puede condicionar estados depresivos<sup>16</sup>. Según Vega y Blasco, podrían disminuir la segregación de serotonina en metabolito 5-HIAA y aumentar la densidad del receptor 5-HT1A, afectando al funcionamiento de la corteza prefrontal

ventral, hipocampo y amígdala. Estas estructuras participan en la experimentación de la emoción, manejo y afrontamiento del estrés, capacidad adaptativa ante eventos difíciles, y su alteración podrá causar episodios de impulsividad a cometer actos autolesivos como el suicidio<sup>17</sup>.

La mayoría de estudiantes con intento suicida presentaban problemas para dormir y sentimientos de tristeza y soledad, que representan parte de la sintomatología de los síndromes depresivos; en este estudio las alteraciones del sueño aumentaron en 6.5 veces el riesgo suicida y los sentimientos de soledad aumentaron hasta 15.5 veces la probabilidad del intento suicida en la población estudiada.

Baca y Arroca planteaban que existe asociación entre una hipoactividad serotoninérgica y el incremento de la impulsividad y agresividad en personas que consumen sustancias psicoactivas, factor que a su vez se relaciona con una mayor probabilidad de inhibición conductual, afectando la capacidad del individuo por inhibir sus comportamientos y aumentando la probabilidad de materializar las ideas suicidas<sup>19</sup>. Esta situación se relaciona con los resultados de esta investigación, donde se encontró que el consumo de alcohol y otras drogas quintuplica (RP: 4.7) el riesgo de intento suicida. Además, se observó que este fenómeno no solo ocurre bajo los efectos de la sustancia psicoactiva, también en el periodo de abstinencia. Cuando los efectos negativos por la ausencia de estímulos dopaminérgicos generan malestar físico y emocional, el intento suicida se mantiene en cuatro veces mayor riesgo de ocurrencia. Las adicciones del comportamiento denominadas ludopatías también tiene relación causal en este fenómeno. En la población de estudiantes de secundaria que participaban en



apuestas se demostró que el riesgo de intento suicida en 3.5 veces mayor en comparación con los que no participan de apuestas.

### *Fortalezas y limitaciones*

La principal fortaleza de esta investigación fue integrar a las autoridades de la institución educativa y padres de familia en los esfuerzos de identificar y entender los patrones de conducta suicida y los factores asociados a este fenómeno. Esto facilitaría la adopción de una visión preventiva ante el fenómeno, dando a conocer cuáles son los factores de riesgo y medidas preventivas que se pueden aplicar para esta población adolescente en riesgo de desarrollar conductas suicidas y otros comportamientos de riesgo. No se presentaron limitaciones institucionales en el desarrollo de esta investigación, no hay conflictos de interés que mencionar.

### **Conclusiones**

La prevalencia de ideación suicida para esta población es del 23 %, un dato elevado en comparación con los reportes previos nacionales y locales. Además, la proporción de personas que pasaron de pensar en quitarse la vida a intentar realizarlo fue de 1 de cada 3, con una prevalencia de intento suicida del 9 %. Esta situación podría verse condicionada por el entorno social y la imitación de comportamiento extremos que se generan en la población cercana a un caso de suicidio. El efecto *copycat*, de la conducta suicida en la población bajo estudio está sustentado por el “poder de la comunicación de las masas y la cultura para crear una epidemia de comportamientos similares”; filosóficamente es hacer lo mismo para conseguir lo mismo (autolesionarse).

La impulsividad fue una característica presente en esta población, presentando características diferenciadas por género: de forma general, las mujeres presentaron más conductas agresivas como empujones o golpes a otras personas; en cambio, los hombres presentaban un comportamiento más impulsivo al producir daños a la propiedad privada: Estas dos situaciones evidencian los efectos en el entorno social cercano que genera el brote suicida en la población de estudio.

Los factores psicológicos con asociación de causalidad con la conducta suicida para esta población son: dificultad para escuchar instrucciones, los anteceden-

tes de suicidio en la familia, sentimientos frecuentes de angustia y problemas para dormir. Destaca que el factor de riesgo con mayor relación causal fueron los sentimientos de tristeza y soledad presentes en una población con relaciones de pares frecuentes.

El fenómeno de las adicciones también tiene un rol importante en aumentar la probabilidad de ocurrencia de suicidio, incluyendo el consumo de alcohol y otras drogas, además de la presencia de signos de abstinencia de estas sustancias como variables causales. Sumado a esto, las adicciones del comportamiento representadas por las apuestas fueron otro factor de riesgo importante para cometer intento suicida en los últimos 12 meses.

### **Bibliografía**

1. Bridges JA, Goldstein TR, Brent DA. Adolescent suicide and suicidal behavior. *J Child Psychol Psychiatry*. 2007; 47:372-394.
2. De la Torre Martí, M. Protocolo para la detección y manejo inicial del suicidio. Madrid, España: Guía desarrollada por el Centro de Psicología Aplicada (CPA) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). (2013).
3. Castellvi-Obiols Pere, Piqueras Rodríguez José A., El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir, Clasificación y definición de conductas autolesivas suicidas y no suicidas, REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD, septiembre 2018, n° 121
4. World Health Organization (WHO) (2014a). Preventing suicide: a global imperative, CMAJ: Canadian Medical Association journal = journal de l'Association medicale canadienne. Ginebra: WHO.
5. Saunders H, Published NP. A Look at the Latest Suicide Data and Change Over the Last Decade [Internet]. KFF. 2023 [citado 8 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.kff.org/mental-health/issue-brief/a-look-at-the-latest-suicide-data-and-change-over-the-last-decade/>
6. Betts L. Changing the Narrative on Suicide [Internet]. IASP. 2024 [citado 8 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.iasp.info/2024/05/15/worldsuicidepreventionday2024/>
7. Barros dos Santos H.G. Reschetti Marcon S. Martínez Espinosa M. Nunes Baptista M. Cabral de Paulo P.M. Factores asociados a la presencia de ideación suicida entre universitarios. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2017.
8. Guzmán Orjuela C. Castillo Pinilla O. Presencia de ideación suicida en estudiantes de secundaria del municipio de Floridablanca (Santander) [Tesis de grado]. Universidad corporativa de Colombia. Septiembre, 2015.
9. Salazar Izzepi A.B. Ideación suicida en adolescentes. Universidad de San Carlos de Guatemala, junio de 2016. Disponible en: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05\\_10167.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_10167.pdf)
10. Hernández López F.T. Ruiz Hernández B.J. "Ideación suicida en los estudiantes de I a V año de la carrera de medicina de la UNAN-Managua. Managua, 12 de diciembre del 2018. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/13593/1/Fernanda%20Taniuska%20Hern%C3%A1ndez%20L%C3%B3pez.pdf>
11. Flores Montes F. Prevalencia de ideación suicida y factores asociados en adolescentes de quinto año de secundaria del turno matutino del Instituto Nacional de Occidente (INO) León, Nicaragua, 2019. [Tesis de grado]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. (UNAN-León) 2019.

12. Restrepo-Bernal Diana. Comportamiento suicida de adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en Medellín (Colombia), 2011-2012. Elsevier
13. Pacheco Amigó Beatriz Mabel. Agresividad escolar e ideas suicidas en escuelas secundarias. Universidad Autónoma de Zacatecas, México En Revista Educación y Humanismo, 16(27), 27-38. 2014.
14. Balluerka Lasa MN, Gómez Benito J, Hidalgo Montesinos MD, Gorostiaga Manterola MA, Espada Sánchez JP, Padilla García JL, et al. Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Informe de investigación. 2020 [citado 26 de enero de 2022]; Disponible en: <https://addi.ehu.es/handle/10810/45924>
15. Gómez, V. Comportamiento epidemiológico del intento suicida en Nicaragua en el período de enero 2011 a diciembre 2015. Tesis de postgrado. Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) 2017. Recuperado de: <http://repositorio.unan.edu.ni/9730/>
16. OMS, OPS. WHO. Retrieved from El Suicidio según Vigilancia (2016). Epidemiológica: [https://www.paho.org/nic/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=datos-y-estadisticas&alias=713-boletin-informativo-elsuicidio-segun-vigilanciaepidemiologica&Itemid=235](https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=datos-y-estadisticas&alias=713-boletin-informativo-elsuicidio-segun-vigilanciaepidemiologica&Itemid=235)
17. García M. Consumo de psicoactivos en Colombia: situación actual, elementos para discusión y perspectiva de acción. [3 páginas]. [s.f.]. Disponible en: [http://www.elportaldelasalud.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=88&Itemid=29](http://www.elportaldelasalud.com/index.php?option=com_content&task=view&id=88&Itemid=29)
18. Pávez, P., Santander, N., Carranza, J., & Vera-Villaroel, P. Factores de riesgo familiares asociados a la conducta suicida en adolescentes con trastorno depresivo. Revista Médica de Chile, [Internet] 2009 [Consultado 07 Nov de 2023].